

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Тесинской СОШ № 10  
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова



Е.А.Серова  
2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МБОУ Тесинской СОШ № 10**  
**имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Тесь, 2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования МБОУ Тесинской СОШ № 10**  
**имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова, реализующего Основную образовательную программу начального общего образования, разработан на основе *нормативно-правовых документов федерального уровня*:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**  
МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова  
**2022-2023 уч год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				Всего часов
		1 (21-22)	2А, Б	3А, Б	4А,Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17		33
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	304
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		33	34	34	-	101
Литературное чтение		-	-	-	34	34
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

В соответствии с данной структурой разработан Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова реализующего основную образовательную программу начального общего образования (2-4х классов по варианту 1, 5-дневная неделя)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) НОО**  
 МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова  
 2022-2023 уч год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего часов	Формы промежуточно й аттестации		
		2А,Б	3А, Б	4А,Б		2	3	4
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	<b>12</b>	ИКР	ИКР	ИКР
	Литературное чтение	4	4	3	<b>11</b>	ИКР	ИКР	ИКР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5		<b>1</b>	ИТ	ИТ	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	<b>2</b>	ИТ	ИТ	ИТ
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	<b>6</b>	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>12</b>	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>	ИКР	ИКР	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	<b>1</b>	-	-	П
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>	УК	УК	ТО
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>	Р	Р	ВР
Технология	Технология	1	1	1	<b>3</b>	ВР	ВР	ВР
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>	Н	Н	Н
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык		1	1	-	2			
Литературное чтение		-	-	1	1			
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	90			

ИКР – итоговая контрольная работа  
 КР – контрольная работа  
 ВР – выставка работ  
 ТО – творческий отчет  
 Н – нормативы по физической подготовке

П – проект  
 ИТ- итоговый тест  
 РТ – работа с текстом  
 УК – урок-концерт  
 Р - рисунок

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на уровне начального общего образования строится на основе следующих программ:

- «Школа России» во 2 -х, 3-х, 4Б классах
- программы Л.В. Занкова в 4 «А» классе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время на расширение предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования метапредметных умений (работа с текстом на уроках русского языка и литературного чтения) по 1 часу в неделю во 2-3х классах на предмет «Русский язык», в 4-х классах на предмет «Литературное чтение».

С целью соблюдения требований ФГОС в учебный план введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во 2-х и 3-х классах предусмотрено по 0,5 часа на

предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке», в 4-х кл 1 час на предмет «Литературное чтение на родном языке».

Режим работы: 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность урока составляет: в 1 классах в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут в течение всего учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов в первой четверти по 3 урока (четвертый урок – экскурсии и прочее), со второй четверти по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится в 1-х классах без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий, во 2-х классах оценивание по 5-ти балльной шкале со 2 четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- выставка работ;
- творческий отчет;
- защита проекта;
- урок-концерт;
- сдача нормативов по физической подготовке.