

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова



2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
на 2022 – 2023 учебный год

Тесь, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова, реализующего Основную образовательную программу среднего общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования").

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план среднего общего образования определяет:

1. состав и структуру:
 - обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Родной язык и родная литература, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;
 - дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, индивидуальный проект.
2. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
3. общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
4. формы проведения промежуточной аттестации.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; – сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; – включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; – сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; – свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
3	Иностранные языки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение диалога (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; – построение связного монологического высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; – описание события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); – передачу основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.
4	Общественные науки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; – понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; – сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; – формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; – сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; – владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
5	Математика и информатика	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; – сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; – сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; – сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; – сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; – принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
6	Естественные науки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ целостной научной картины мира; – формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<ul style="list-style-type: none"> – сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; – сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; – сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; – знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; – владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; – умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля (годовой)
МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
2022-2023 уч год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СанПиН школы с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при *пятидневной* учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года (по 34 учебных недели в 10-м и 11-м классах).

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	Количество часов		
			X	XI	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	136	136	272
	Информатика	б	34	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	0	34	34
	Физика	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Итого			748	782	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект			68	0	68
Дополнительные учебные предметы	Биология	Б	68	34	102
	География	Б	34	34	68
	Математика. Подготовка к ЕГЭ	Б	34	34	68
	Химия	Б	68	34	102
<i>Всего</i>			<i>272</i>	<i>136</i>	<i>408</i>
Всего обязательных часов			1020	918	1938
Курсы по выбору	Клетки и ткани	ЭК		34	34
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	34	34	68
	Твоя карьера	ЭК		34	34

	Избранные вопросы истории	ЭК	34	34	68
	Информатика в задачах.	ЭК	17	17	34
	Твой выбор	ЭК	17	17	34
	Математика. Решение задач повышенного уровня сложности	ЭК	-	34	34
<i>Итого</i>			<i>102</i>	<i>204</i>	<i>306</i>
Всего часов			1122	1122	2244

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
2022-2023 уч год

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации	
			X	XI	Всего		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	ИКР	ИКР
	Литература	Б	3	3	6	ИТ	ИТ
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	ИТ	ИТ
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	ИТ	ИТ
Общественные науки	История	Б	2	2	4	ИКР	ИКР
	Обществознание	Б	2	2	4	ИТ	ИТ
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8	ИКР	ИКР
	Информатика	Б	1	1	2	ИТ	ИТ
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	1	-	ИТ
	Физика	Б	2	2	4	ИКР	ИКР
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	Н	Н
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	ИТ	ИТ
Всего			22	23	45		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект			2	0	2	П	-
Дополнительные учебные предметы	Биология	Б	2	1	3	ИКР	ИКР
	География	Б	1	1	2	ИКР	ИКР
	Математика.	Б	1	1	2	ИКР	ИКР

	Подготовка к ЕГЭ						
	Химия	Б	2	1	3	ИКР	ИКР
<i>Всего</i>			8	4	12		
Всего обязательных часов			30	27	57		
Курсы по выбору	Клетки и ткани	ЭК		1	1	ИТ	ИТ
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	1	2	ИТ	ИТ
	Твоя карьера	ЭК	0	1	1	ИТ	
	Избранные вопросы истории	ЭК	1	1	2	ИТ	ИТ
	Информатика в задачах	ЭК	0,5	0,5	1	ИТ	ИТ
	Твой выбор	ЭК	0,5	0,5	1	ИТ	ИТ
	Математика. Решение задач повышенного уровня сложности	ЭК	0	1	1		ИТ
<i>Всего</i>			3	6	9		
Количество учебных часов в неделю			33	33	66		
<i>Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений к финансированию</i>			11	10	21		
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68		

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение курсов, направленных на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, удовлетворение запросов участников образовательных отношений;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет по 34 учебных недели в 10-м и в 11-м классе.

Продолжительность урока составляет 40 минут в течение всего учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- сдача нормативов по физической подготовке.