

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова

Е.А.Серова

2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
на 2022 – 2023 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО 2021 года)

Тесь, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова на 2022 – 2023 учебный год (в соответствии с ФГОС ООО 2021 года)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
4. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21).

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей (Русский язык и литература, Иностранные языки, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; – формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; – осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; – формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; – обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2	Иностранные языки	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение диалога (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; – построение связного монологического высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; – описание события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); – передачу основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.
3	Родной язык и родная литература	<p>Обеспечить:</p> <p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение в культурно-языковое поле своего народа приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		– формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
4	Математика и информатика	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; – понимание роли информационных процессов в современном мире; – формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Развивать: логическое и математическое мышление и математическую интуицию</p> <p>Получать: представление о математических моделях. представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>Овладевать: математическими рассуждениями, умениями решения учебных задач.</p> <p>Научиться применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты.</p>
5	Общественно-научные предметы	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; – владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6	Естественнонаучные предметы	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – овладение научным подходом к решению различных задач;

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; – овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; – осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
8	Искусство	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	<p>Отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; – формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В соответствии с данной структурой разработан учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова реализующего основную образовательную программу основного общего образования (выдержана учебная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова

для 5 А класса (с родным языком)

в СООТВЕТСТВИИ с ФГОС ООО - 2021

2022-2023 уч год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Формы ПА
		5 А	6	7	8	9		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6	4	3	3	21/714	ИТ
	Литература	3/102	3	2	2	3	13/442	ИТ
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3	3	3	3	15/510	ИТ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература							
Математика и информатика	Математика	5/170	5				10/340	ИКР
	Учебные курсы: «Алгебра»			3	3	3	9/306	ИКР
	«Геометрия»			2	2	2	6/204	ИКР
	«Вероятность и статистика»			1	1	1	3/102	ИКР
	Информатика			1	1	1	3/102	ИТ
Общественно-научные предметы	История: учебные курсы: «История России», «Всеобщая история»	2/68	2	2	2	2	10/340	КР
	Обществознание		1	1	1	1	4/136	ИТ
	География	1/34	1	2	2	2	8/272	ИТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34					1/34	ИТ
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7/238	КР
	Химия				2	2	4/136	ИКР
	Биология	1/34	1	1	2	2	7/238	ИТ
Искусство	Музыка	1/34	1	1	1		4/136	ИТ
	Изобразительное искусство	1/34	1	1			3/102	Р/ ИТ
Технология	Технология	1/34	2	1	1	1	6/204	ИТ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2/68	ИТ
	Физическая культура	2/68	2	2	2	2	10/340	Н
Итого		26/884	28	29	31	32	146/4964	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Учебные предметы из обязательных предметных областей	Технология	1/34		1			2/68	
	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5	0,5	0,5		2/68	
	Родная литература	0,5/17	0,5	0,5	0,5		2/68	
	Биология			1			1/34	
Курсы по выбору	Функциональная грамотность	1/34	1				2/68	
	Мой выбор					1	1/34	

	<i>Проектная деятельность</i>				1		1/34	
<i>Итого</i>		3/102	2	3	2	1	11/374	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		29/984	30	32	33	33	157/5338	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова
для 5 А класса (без родного языка)
в СООТВЕТСТВИИ с ФГОС ООО - 2021
2022-2023 уч год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего часов	Формы ПА
		5 Б	6	7	8	9		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6	4	3	3	21/714	ИТ
	Литература	3/102	3	2	2	3	13/442	ИТ
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3	3	3	3	15/510	ИТ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература							
Математика и информатика	Математика	5/170	5				10/340	ИКР
	Учебные курсы: «Алгебра»			3	3	3	9/306	ИКР
	«Геометрия»			2	2	2	6/204	ИКР
	«Вероятность и статистика»			1	1	1	3/102	ИКР
	Информатика			1	1	1	3/102	ИТ
Общественно-научные предметы	История: учебные курсы: «История России», «Всеобщая история»	2/68	2	2	2	2	10/340	КР
	Обществознание		1	1	1	1	4/136	ИТ
	География	1/34	1	2	2	2	8/272	ИТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34					1/34	ИТ
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7/238	КР
	Химия				2	2	4/136	ИКР
	Биология	1/34	1	1	2	2	7/238	ИТ
Искусство	Музыка	1/34	1	1	1		4/136	ИТ
	Изобразительное искусство	1/34	1	1			3/102	Р/ ИТ
Технология	Технология	1/34	2	1	1	1	6/204	ИТ/ ИКР
Физическая	Основы				1	1	2/68	ИТ

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	2/68	2	2	2	2	10/340	Н
Итого		26/884	28	29	31	32	146/4964	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Учебные предметы из обязательных предметных областей	<i>Технология</i>	1/34		1			2/68	
	<i>Биология</i>			1			1/34	
Курсы по выбору	<i>Функциональная грамотность</i>	1/34	1	1			3/102	
	<i>Мой выбор</i>				1	1	2/68	
	<i>Проектная деятельность</i>	1/34	1		1		3/102	
<i>Итого</i>		3/102	2	3	2	1	11/374	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		29/984	30	32	33	33	157/5338	

ИКР – итоговая контрольная работа

ИТ – итоговое тестирование

КР – контрольная работа

Н – нормативы по физической подготовке

П – проект

Р - рисунок

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов (биология в 7 кл. – 1 ч, технология в 5 и 7 кл по 1 ч);
- на курсы по выбору, направленные на развитие основ функциональной и проектной деятельности;
- на курсы по выбору, с целью создания условий для патриотического воспитания;
- на курсы по выбору, для развития осознанного подхода к выбору профессии.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 5-9 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: 40 минут в течение всего учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- сдача нормативов по физической подготовке.