

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Тесинской СОШ № 10  
имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова



Е.А.Серова  
2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МБОУ Тесинской СОШ № 10**  
**имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Тесь, 2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования МБОУ Тесинской СОШ № 10**  
**имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова, реализующего Основную образовательную программу основного общего образования, разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г., (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г.).

4. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40937) с учетом методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году Министерства образования Красноярского края №75-3433 от 02 апреля 2019г.

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей (Русский язык и литература, Иностранные языки, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Общество-

научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литература</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</li> <li>– формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</li> <li>– осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</li> <li>– формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</li> </ul>
2	<b>Иностранные языки</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение диалога (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>– построение связного монологического высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>– описание события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>– передачу основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.</li> </ul>
3	<b>Родной язык и родная литература</b>	<p>Обеспечить:</p> <p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение в культурно-языковое поле своего народа приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,</li> <li>– формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
4	<b>Математика и информатика</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>– формирование представлений о социальных, культурных и исторических</li> </ul>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<p>факторах становления математической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>Развивать: логическое и математическое мышление и математическую интуицию</p> <p>Получать: представление о математических моделях. представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>Овладевать: математическими рассуждениями, умениями решения учебных задач.</p> <p>Научиться применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты.</p>
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>– понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>– владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>– осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>– приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
6	<b>Естественнонаучные предметы</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостной научной картины мира;</li> <li>– понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>– овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>– овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>– овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>– воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>– овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>– осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>– формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7	<b>Искусство</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>– развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>– формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
8	<b>Технология</b>	<p>Отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</li> <li>2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</li> <li>3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</li> <li>4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</li> <li>5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</li> <li>6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</li> </ol>
9	<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>– формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>– развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>– установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>

В соответствии с данной структурой разработан учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинской средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова реализующего основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план 6-8 классов разработан на основе Варианта 3 (выдержана учебная нагрузка в соответствии с СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе), учебный план 9 классов разработан на основе Варианта 1 Примерного недельного учебного плана (5-ти дневная учебная неделя).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**  
МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова  
**2022-2023 уч год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 (21-22 у.р)	6А, Б	7А, Б	8А,Б	9А,Б	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4930</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		5	6	7	8	9	
Учебные предметы из обязательных предметных областей	Родной язык (русский)	34	17	17			68
	Родная литература	34	17	17	34		102

	Второй иностранный язык	34	34				68
	Биология			34			34
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык и культура речи					34	34
	Технология работы с контрольно-измерительными материалами при подготовке к ОГЭ					34	34
	Функциональная грамотность в решении контекстных задач			34	34		68
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>408</b>
Максимальная допустимая недельная нагрузка		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ООО

МБОУ Тесинской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова

2022-2023 уч год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего часов в	Формы промежуточной аттестации			
		6А, Б	7А, Б	8А,Б	9А,Б		6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
	Литература	3	2	2	3	10	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
	Второй иностранный язык									
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)									
	Родная литература									
Математика и информатика	Математика	5				5	ИКР			
	Алгебра		3	3	3	9		ИКР	ИКР	ИКР
	Геометрия		2	2	2	6		ИКР	ИКР	ИКР
	Информатика		1	1	1	3		ИТ	ИТ	ИТ
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	КР	КР	ИКР (П)	ИКР
	Обществознание	1	1	1	1	4	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
	География	1	2	2	2	7	ИТ	ИТ	ИТ	ИТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			1	1	2			ИТ	ИТ
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7	-	КР	КР	КР
	Химия			2	2	4		-	ИКР	ИКР
	Биология	1	1	2	2	6	ИТ	ИКР	ИКР	ИКР
Искусство	Музыка	1	1	1		3	ИТ	ИТ	ИТ	
	Изобразительное искусство	1	1			2	Р	ИТ		
Технология	Технология	2	2	1		5	ИТ	ИТ	ИТ	ИКР
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельность			1	1	2			ИТ	ИТ
	Физическая культура	2	2	2	2	8	Н	Н	Н	Н
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>119</b>				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>					

Учебные предметы из обязательных предметных областей	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	0,5			<b>1</b>	ИТ	ИТ		
	<i>Родная литература</i>	0,5	0,5	1		<b>2</b>	ИТ	ИТ		
	<i>Второй иностранный язык</i>	1				<b>1</b>	ИТ			
	<i>Биология</i>		1			<b>1</b>				
Курсы по выбору	<i>Русский язык и культура речи</i>				1	<b>1</b>				
	<i>Технология работы с контрольно-измерительными материалами при подготовке к ОГЭ</i>				1	<b>1</b>				
	<i>Функциональная грамотность в решении контекстных задач</i>		1	1		<b>2</b>				
<i>Итого</i>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>				
Максимальная допустимая недельная нагрузка		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>				

ИКР – итоговая контрольная работа  
ИТ – итоговое тестирование  
КР – контрольная работа

Н – нормативы по физической подготовке  
П – проект  
Р - рисунок

В предметную область «Общественно-научные предметы» включили тематические модули ОДНКНР. В рамках предмета «Обществознание» изучаются модули: «Я – человек», «Я, моя семья и мои друзья» (6-й класс), «Культуры народов мира» (7-й класс), «Я – гражданин России» (8-й класс), «Религия и культура» (9-й класс). Основание: письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08–761. Планируемые результаты, содержание предмета и тематическое планирование рабочей программы предмета «Обществознание» включают в себя модули предметной области ОДНКНР.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов (биология в 7 кл. – 1 ч, родной язык и родная литература в 6-8 кл, второй иностранный язык в 6 кл);
- на введение курсов, направленных на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, выполнению заданий повышенного уровня сложности в 9-х классах (*Русский язык и культура речи – 1ч.; Технология работы с контрольно- измерительными материалами при подготовке к ОГЭ – 1 ч*);
- на курсы по выбору, направленные на развитие основ функциональной и проектной деятельности (*Функциональная грамотность в решении контекстных задач по 1ч в 7 и 8 кл*)

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 6-9 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: 40 минут в течение всего учебного года. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Текущий и промежуточный контроль осуществляется по 5-ти балльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;
- итоговое тестирование;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- сдача нормативов по физической подготовке.