

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Тесинской СОШ № 10
имени Героя Советского Союза П. И. Колмакова за 2021 год**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Петра Ивановича Колмакова</p> <p>Адрес: 662637 Красноярский край, Минусинский район, с.Тесь, ул.Школьная, 1</p> <p>Контактные данные:</p> <p>Телефон/факс: 8(391)3273781</p> <p>Email: tes.sosh10@yandex.ru</p> <p>Сайт: http://tes10-edu.ucoz.ru/</p> <p>Информация об учредителе: Администрация Минусинского района</p> <p>Директор: Малевич Евгения Владимировна</p> <p>Лицензия: рег. номер 6782-л от 30.03.2012 (бессрочная) на ведение образовательной деятельности по реализации программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Свидетельство о госаккредитации: рег. номер 3016 от 05.05.2012 (до 2023 года)</p> <p>Режим работы:</p> <p>С 8-00 до 15-00 – учебные занятия, внеурочная деятельность</p> <p>С 14-00 до 21-00 – внеурочная деятельность, кружки, секции, объединения школьного дополнительного образования и МКОУ ДО "Минусинским районным ЦДТ" по договору сотрудничества.</p>
Особенности управления	<p style="text-align: center;">Директор</p> <p style="text-align: center;">Коллегиальные органы управления: общее собрание работников школы, педагогический совет</p> <p style="text-align: center;">Методический совет, общешкольный родительский комитет, ученический комитет</p>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

Название разделов	Содержание
	<p>коронавирусной инфекции (COVID-19)»; – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; – локальными нормативными актами Школы – расписанием занятий.</p> <p>В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.</p> <p>Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.</p> <p>В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Якласс.</p> <p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; – недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; – неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.</p> <p>Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.</p> <p>Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.</p>

Название разделов	Содержание			
Режим образовательной деятельности				
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34
<p>Начало учебных занятий: Начальная школа – 8 ч 15 мин; Основная и средняя школа – 9 ч 10 мин.</p> <p>Информация об организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее число учащихся в 2021 г. – 325 уч-ся, 38 подвозимых из д. Малая Иня; • особенности распределения учебного и каникулярного времени утверждены в календарном учебном графике, размещенном на сайте школы; • направления воспитательной работы: развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, коммуникативной, организаторской); содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы; создание условий для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления 				
<p><u>Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</u></p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. спортивно-оздоровительное 2. духовно-нравственное 3. социальное 4. общеинтеллектуальное 5. общекультурное 				
<p>Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (ноябрь-декабрь).</p>				
<p>Внеурочная деятельность НОО</p>				
Класс	Кол-во	Название курса	Направление	
4«Б»	1 час	Почитай-ка	Духовно-нравственное	
2«А», 2«Б»	2 часа	Чтение на родном русском языке	Духовно-нравственное	
3«Б», 4«А»	2 часа	Занимательная грамматика	Общеинтеллектуальное	
1«А», «Б»	2 часа	Легоконструирование	Общеинтеллектуальное	
2«А», «Б»	2 часа			
3«А», «Б»	1 час	Первороботы	Общеинтеллектуальное	
4«А», «Б»	1 час			
1«А», «Б»	2 часа	Театр	Общекультурное	
1«А», «Б»	1 час	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	Спортивное	
3«А», «Б»	2 часа	ОФП с элементами легкой атлетики	Спортивное	
4«А», «Б»				

Название разделов	Содержание				
Внеурочная деятельность ООО					
Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	
Тайны отечественной истории (9 классы – 34 часа)	ДЮП (5-9 кл -34 часа). ЮИД (5-9 кл. – 34 часа)	Решение задач по физике в рамках подготовки к ОГЭ (9 классы-34 часа)	Художественно-прикладное творчество (5 – 9 классы – 68 ч.)	ТЭГ-Регби (5 – 6 классы – 68 ч.)	
Военно-патриотический клуб «Юнармия» (5 – 9 классы – 68 часов)	Волонтерский клуб «Импульс» (5-9 классы-68 часа)	Удивительный мир кислот и солей (9 классы – 34 часа)	Азбука общения (6-7 классы – 34 часа)		
	Психологическое здоровье (5-е класс – 34 часа)	Математика для каждого (9 классы – 34 часа)	Ключи жизни (8-9 классы – 34 часа)		
	Я – пятиклассника (5-е классы – 34 часа)	Занимательная математика (5 классы – 68 часов)			
102	204	340	136	68	
ИТОГО	850				
Учебные предметы образовательной программы		ВОШ по 8 предметам 20 часов			
Итого		25часов			
Внеурочная деятельность СОО					
Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное	
	Психология (10 класс – 34 часа)			Спортивные резервы (10-11кл-68ч)	
	34			68	
ИТОГО					
Учебные предметы образовательной программы		ВОШ по 8 предметам 20 часов			
Итого		25часов			
<p style="text-align: center;">Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.</p>					

Название разделов	Содержание																																							
	<p>В школе лицензирована деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, в 2020/2021 уч.году была организована работа 12 кружков, студий, секций физкультурно-спортивной и художественной направленности, которые посещали 140 (43%) учащихся, в т.ч. учащиеся с ОВЗ:</p> <table border="1" data-bbox="311 432 1428 1227"> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>Наименование объединения</th> <th>Руководитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Баскетбол»</td> <td>Гражданкин В.Д.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Легкая атлетика»</td> <td>Белов В.П.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Лыжная подготовка»</td> <td>Белов В.П.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Пионербол»</td> <td>Дерюгина С.К.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «ОФП»</td> <td>Дерюгина С.К.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Шахматы»</td> <td>Белов В.П.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Футбол»</td> <td>Белов В.П.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Настольный теннис»</td> <td>Белов В.П.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Волейбол»</td> <td>Дерюгина С.К.</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно- спортивная</td> <td>Спортивная секция «Кроссфит»</td> <td>Белов В.П.</td> </tr> <tr> <td>Художественная</td> <td>Студия «Вокально-хоровое творчество»</td> <td>Жуковская С.С.</td> </tr> <tr> <td>Художественная</td> <td>Творческая мастерская</td> <td>Яшкин С.В., Яшкина О.С.</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность	Наименование объединения	Руководитель	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Баскетбол»	Гражданкин В.Д.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Белов В.П.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Белов В.П.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Пионербол»	Дерюгина С.К.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «ОФП»	Дерюгина С.К.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Шахматы»	Белов В.П.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Футбол»	Белов В.П.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Настольный теннис»	Белов В.П.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Волейбол»	Дерюгина С.К.	Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Кроссфит»	Белов В.П.	Художественная	Студия «Вокально-хоровое творчество»	Жуковская С.С.	Художественная	Творческая мастерская	Яшкин С.В., Яшкина О.С.
Направленность	Наименование объединения	Руководитель																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Баскетбол»	Гражданкин В.Д.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Белов В.П.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Белов В.П.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Пионербол»	Дерюгина С.К.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «ОФП»	Дерюгина С.К.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Шахматы»	Белов В.П.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Футбол»	Белов В.П.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Настольный теннис»	Белов В.П.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Волейбол»	Дерюгина С.К.																																						
Физкультурно- спортивная	Спортивная секция «Кроссфит»	Белов В.П.																																						
Художественная	Студия «Вокально-хоровое творчество»	Жуковская С.С.																																						
Художественная	Творческая мастерская	Яшкин С.В., Яшкина О.С.																																						
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>ГИА в 9-х классах В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».</p> <p>В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Качество повысилось по русскому языку, понизилось по математике.</p> <p>Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>ГИА в 11-х классах В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».</p> <p>В 2021 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Из них 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 5 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.</p> <p>Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы,</p>																																							

Название разделов

Содержание

обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна выпускница (7%) получила в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Школьный этап (победители -12 уч-ся; призеры – 33 уч-ся)

Муниципальный этап (победители – 0 уч-ся; призеры – 1 уч-ся)

Спортивные, творческие конкурсы – 42 уч-ся стали победителями и призерами (в т.ч. краевого уровня).

Всероссийские проверочные работы

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Региональный мониторинг

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности;

грамотности;

Предмет/метапредм. результаты	Класс	2020/21 уч.год			
		неудовлетворительный	пониженный	базовый	повышенный
Читательская грамотность	4А	0	21,43	57,14	21,43
	4Б	0	17,65	70,59	11,76
	Край	2,63	19,01	56,24	22,11
Читательская грамотность	6А	0	7,69	69,23	23,08
	6Б	22,22	0	77,78	0
	Край	11,49	30,08	51,34	7,09
Математическая грамотность	7А	-	43,75	50	6,25
	7Б	-	53,33	46,67	0
	Край	-	32,56	46,09	21,36
Естественно-научная грамотность	8А	-	13,33	53,33	33,33
	8Б	-	9,09	72,73	18,18
	Край	-	46,42	50,35	3,23

В ноябре 2021 г., учащийся 6 «А» класса стал победителем муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (номинация «Научный конвент»)

Название разделов	Содержание
	<p>Традиционно хорошие результаты показывают учащиеся, посещающие секции «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП».</p> <p>Волейбол – девушки III место (район)</p> <p>ГТО – золотые (15 чел), серебряные (4 чел), бронзовые (6 чел) знаки</p> <p>«Президентские состязания» - II место</p> <p>«Веселые старты» - III место</p> <p>Соревнования среди ШСК – II место</p> <p>Стритбол (район) – I место (девушки и юноши)</p> <p>В связи с коронавирусными ограничениями соревнований проводилось мало, потому результаты невысокие.</p> <p>В рамках празднования Дня Защитника Отечества начальная школа приняла участие в конкурсе рисунков «Защитник Отечества», 4 Б класс занял 2 место в районе.</p>
Востребованность выпускников школы	<p>Из 13 выпускников 11 класса 11 (85%) поступили на бюджетной основе (5 чел. – в высшие учебные заведения, 7 чел. – в ССУЗы).</p> <p>Из 22 выпускников 9-х классов 12 чел (55%) продолжили обучение в 10 классе, 8 чел. поступили в ССУЗы.</p>
Кадровая укомплектованность	<p>Школа укомплектована педагогическими кадрами, необходимыми для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП СОО, АООП</p> <p>В 2020/2021 уч.году большая часть педагогов стремилась повысить свою квалификацию без отрыва от образовательного процесса, т.е. с использованием дистанционных технологий, что является одной из задач ШППКО, так как позволяет не прерывать образовательный процесс, уменьшает финансовые затраты на командировочные расходы, повышает информационную компетентность педагогов.</p> <p><u>Дистанционная форма:</u></p> <p>08.09.2021 Финансовая грамотность в сфере общего образования: необходимость и практическая реализация.</p> <p>29.09.2021 Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования.</p> <p>15.10.2021 Методические приемы в обучении решению контекстных задач. Часть 1</p> <p>20.10.2021 Грамотность в вопросах здоровья. Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым.</p> <p>27.10.2021 Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние.</p> <p>01.12.2021 Методические приемы в обучении решению контекстных задач. Часть 2</p> <p>01.12.2021 Эффективное поведение в конфликте.</p> <p><u>Традиционная форма:</u></p> <p>Участие в семинаре «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения»</p> <p>Приняли участие во Всероссийской конференции совещания. Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью.</p>
Методическое обеспечение	<p>Большую роль в методическом обеспечении и сопровождении педагогов школы сыграло взаимодействие с Красноярским краевым институтом повышения квалификации.</p> <p>Благодаря целенаправленной работе кафедры математики ККИПК, учителя математики и истории имели возможность повысить свою квалификацию и познакомиться с методами формирования умений функциональной грамотности.</p> <p>Адресную поддержку от ККИПК получили учителя начальной школы по</p>

Название разделов	Содержание
	<p>вопросам формирования умений читательской грамотности, освоению способов работы педагога по формированию читательской грамотности у учеников начальной школы.</p> <p>Неоценимую помощь и поддержку оказывает региональная команда проекта во время своих визитов в школу с последующим оформлением аналитических записок, консультаций и т.д.</p> <p>Педагоги приняли участие в районном конкурсе «Учитель года», «Учитель-дефектолог», «Педагог-психолог», по итогам стали участниками конкурса.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В библиотеке имеются: число книг - 14182; фонд учебников - 8112; художественная литература – 6070 читальный зал на 8 мест Электронные образовательные ресурсы.</p>
Материально-техническая база	<p>В школе имеются: физкультурный зал, актовый зал/столовая, музей, учебные мастерские (столярная, швейная), компьютерный класс (12 ПК), логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет легио-конструирования, комплексная спортивная площадка. Учебных кабинетов – 29.</p> <p>Получена лицензия на медицинский кабинет от «19» марта 2019 г, № ЛО-24-01-004299, медицинское обслуживание проводится внештатным сотрудником.</p> <p>Количество персональных компьютеров – 53, объединены в локальную сеть – 28.</p> <p>Школа в рамках реализации федерального проекта подключена к высокоскоростному Интернету как социально-значимый объект со скоростью доступа в Интернет (не менее 50 Мб/с)</p> <p>Площадь земельного участка – 2 га Общая площадь всех классных комнат, учебных кабинетов – 3735 кв.м.</p>

Статистическая часть

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,4

Название разделов	Содержание	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый Профильный	- 64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/27%
1.19.1	Регионального уровня	27/8%
1.19.2	Федерального уровня	4/1,2%
1.19.3	Международного уровня	2/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	325/100%

Название разделов	Содержание	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/56%
1.29.1	Высшая	8/21%
1.29.2	Первая	14/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/100%
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащегося в расчете на один компьютер	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	44

Название разделов	Содержание	
	в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Выводы	<p>Проанализировав деятельность школы за 2022 год, следует отметить:</p> <p style="text-align: center;">«+»</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение результатов учащихся ГИА в сравнении с предыдущим годом (в результате грамотно организованному методическому сопровождению школы командой ККИПК в рамках реализации проекта по повышению качества образования, выстроенной работе внутри школы по данному направлению); - увеличение количества учащихся, вовлеченных в различные формы организации досуговой и внеурочной работы (благодаря активности педагогов, сопровождающих работу в данном направлении, выделению часов, ставок ДО для возможности ведения этой работы). - повышение активности педагогов в участии в профессиональных конкурсах, повышению квалификационного уровня (повышение мотивации педагогического коллектива через использование поощрительных мер – внесение соответствующих изменений в Положение об оплате труда). - увеличение количества педагогов, непрерывно повышающих свой педагогический уровень с использованием дистанционных технологий. <p style="text-align: center;">«-»</p> <p>Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –
--------	--

Название разделов	Содержание
	<p>компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; – неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.</p> <p>Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,6% (в 2020 году был 44,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,8% (в 2020 году – 6,6%)</p> <p>Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,4% (в 2020 - 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6% (в 2020 – 0,6%)</p> <p>Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 9,4% (в 2020 - 40%)</p>

Директор



/ Е.В. Малевич /