

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЕСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№10 МИНУСИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОЛОЖЕНИЕ № 37

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Т.И.Егорова

Введено в действие приказом № 03-03-37 от «01» апреля 2015г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета № 4 от 09.02.2015 г.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса (далее- Положение) в МБОУ Тесинской СОШ № 10 (далее – школа) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании» (далее – закон об образовании), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в 1-11-х классах школы.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются:

- 2.1.1. в качестве родного языка - русский язык;
- 2.1.2. в качестве иностранного языка - немецкий, английский языки.
- 2.1.3. преподавание иностранного языка начинается со второго класса.
- 2.1.4. выбор иностранного языка (немецкий, английский) осуществляется родителями (законными представителями) учащихся с учетом мнения учащихся в конце первого класса.

2.2. Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой школы, разрабатываемой и утверждаемой школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основе Примерных основных образовательных программ соответствующих уровней и направленностей образования.

2.3. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно на основе базисного учебного плана начального общего образования и в соответствии с федеральным базисным учебным планом (основное общее, среднее общее образование), а также регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, составленным с учетом мнения Педагогического совета школы, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

2.4. Календарный учебный график содержит информацию о дате начала и окончания учебного года, продолжительности учебного года, четвертей, сроках и продолжительности каникул, сроках проведения промежуточных аттестаций.

2.5. Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план школы при наличии возможности (соответствие максимально допустимой недельной нагрузки САНПиН) могут вводиться для изучения элективные курсы, перечень которых определяется с учетом мнения участников образовательных отношений.

2.6. Школа работает по графику пяти и (или) шестидневной рабочей недели. Возможны различные графики работы в первом и втором полугодии.

2.7. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с санитарными правилами.

2.8. В основной и средней школе возможно проведение сдвоенных уроков. В начальных классах не проводятся сдвоенные уроки.

2.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

2.9.1. для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

2.9.2. для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

2.9.3. для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

2.9.4. для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

2.10. Недельные учебные нагрузки учащихся определяются на основе действующих САНПиН исходя из установленного графика рабочей недели.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

2.11. Образование в школе может быть получено:

2.11.1. Начальное общее:

2.11.1.1. в школе - в очной, очно-заочной, заочной формах;

2.11.1.2. вне школы – в форме семейного образования.

2.11.2. Основное общее:

2.11.2.1. в школе - в очной, очно-заочной, заочной формах;

2.11.2.2. вне школы - в форме семейного образования.

2.11.3. Среднее общее:

2.11.3.1. в школе - в очной, очно-заочной, заочной формах;

2.11.3.2. вне школы - в форме семейного образования и самообразования.

2.12. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) учащегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет. Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно учащемуся.

2.13. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.14. Сроки получения образования:

2.14.1. Начальное общее образование – четыре года, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых технологий, может быть увеличен не более чем на два года.

2.14.2. Основное общее образование – пять лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых технологий определяется соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.14.3. Среднее общее образование – два года.

2.15. Количество классов в Учреждении зависит от количества обучающихся и от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.16. Наполняемость классов устанавливается не более двадцати пяти человек.

2.17. При проведении занятий по иностранному языку (1 – 11 классах) и трудовому обучению в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике классы делятся на две группы при наполняемости 20 человек.

2.18. Прием в школу осуществляется в соответствии с локальным актом школы - Порядком приема и отчисления учащихся.

2.19. Оценивание и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

2.21. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

2.22. Школа создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее – с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.23. Обучение учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.24. В школе может осуществляться обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с локальным актом школы - Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.25. Для учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в школе организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.26. Внеурочная деятельность может быть реализована в формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые/вокальные студии, сетевые сообщества, школьные физкультурно-спортивный клуб, спортивные секции, соревнования, конференции, экскурсии, олимпиады, военно-патриотические объединения/кружки/дружины, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, волонтерское движение, общеразвивающие курсы и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.27. Внеурочная деятельность реализуется во вторую половину дня.

2.28. Срок действия настоящего Положения – постоянно.

III. Порядок внесения изменений.

3.1. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

3.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся путем издания приказа директора школы о внесении изменений и дополнений.

3.3. Изменения и дополнения в Положение вступают в силу с даты, определенной в приказе о внесении изменений и дополнений, а в случае отсутствия конкретной даты – после подписания приказа о внесении изменений и дополнений.

IV. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с момента подписания его директором школы.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уставом школы и иными локальными актами школы.