

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза
Петра Ивановича Колмакова
(МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 9 от 11.04.2024 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тесинская средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза
Петра Ивановича Колмакова за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тесинская средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Петра Ивановича Колмакова (МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова)
Руководитель	Серова Евгения Алексеевна
Адрес организации	662637, Красноярский край, Минусинский район, село Тесь, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8 (39132) 7-37-81
Адрес электронной почты	tes.sosh10@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Минусинский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Минусинский район осуществляет администрация Минусинского района. Полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени администрации Минусинского района осуществляет Управление образования администрации Минусинского района. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования Минусинский район осуществляет отдел имущественных отношений администрации Минусинского района.
Дата создания	1861 г
Лицензия	Рег. № 6782-л от 30.03.2012 г серия РО № 044003
Свидетельство о государственной	Рег. № 3016 от 05.05.2012 г серия АА № 000066

Основным видом деятельности МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И. Колмакова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Минусинском районе с. Тесь. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	129
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	161
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;
- образовательная программа начального общего образования
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся, проведение информационных бесед, классных часов, разработка памяток.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова выполнены на 46 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Тесинская СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 48 процентов;
 - родителей – 44 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 70 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. На углубленном уровне изучаются обществознание и литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью (варианты 1,2);
- с НОДА;
- с РАС.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;
- образовательная программа начального общего образования
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания НОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания НОО:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в

соответствии с ФГОС НОО.

Цель воспитания ООО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания ООО:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Цель воспитания СОО:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания СОО:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», внешкольные мероприятия.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- вечера;
- классные часы;
- родительские собрания;
- т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создан волонтерский клуб «Добродеи».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Яшкина Ольга Сергеевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные

группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КГБУ СО Центр семьи “Минусинский”, ГИБДД МО МВД России “Минусинский”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Красноярского края!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них

духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Нагайцева Наталья Николаевна. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, Совета старост, волонтерского объединения «Добродеи», занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Ганенко Анастасия Сергеевна. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. К сожалению, не все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Выявляется переизбыток акций и мероприятий, а также их задвоенность.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (Вокальная студия «Звездочки», «Тесинская мозаика», «Ритмы вальса», «Арт-студия», школьный театр «Театральная мастерская», «Сказка», игра на гитаре);
- физкультурно-спортивное («Теннис», «Футбол», «Кроссфит», «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Мой путь к профессии»), «Школа волонтеров»);
- техническое («Легоконструирование»);
- гражданско – патриотическое («Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 5 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, не выросла.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано два объединения дополнительного образования «Театральная студия для младших школьников "Сказка"» и «Театральная мастерская» для средних и старших классов. Руководители театральных студий – педагоги дополнительного образования Лапкаева Александра Владимировна и Гриценко Алена Алексеевна. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 56 обучающихся 1- 4 – х и 5–11-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вертикаль». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 176 (что составляет 57 % учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, пионерболу, фестиваль ГТО.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Охвачены не все направления: маленький охват социально – гуманитарного и технического направлений, отсутствует научное и краеведческое направления.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	319
	– начальная школа	142
	– основная школа	156
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	34	33	97	13	38	0	0	1	1	0	0	0	0
3	32	26	81	11	34	0	0	6	19	0	0	5	15
4	37	37	100	11	30	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	103	96	93	35	34	1	1	7	6,8	0	0	5	4,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 8,9 процента (в 2022-м был 43,9%), а процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	всего	%	н/а	%	количество	%
5	28	24	85,7	0	0	10	35,7	4	14,3	0	0	4	14,3
6	33	31	94	0	0	9	27,3	2	6	0	0	2	6
7	35	34	97	0	0	10	28,6	1	3	0	0	1	3
8	28	28	100	0	0	7	25	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	0	0	5	15,6	0	0	0	0	0	0
Итого	156	149	95,5	0	0	41	26,3	7	4,5	0	0	7	4,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м был 24,4%), отличников нет. Выросло количество успевающих учащихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		количес тво	%	на «5»	%	на «4 и 5»	%	всего	%	н/а	%	колич ество	%
10	12	12	100	0	0	5	41,7	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	0	0	7	77,8	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	0	0	12	57,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,1 процента (в 2022-м был 31%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (97%), 25 участников получили «зачет», остальные 5 человек повторно проходили испытание.

В дополнительные сроки 15.03.2023 итоговое собеседование проходили 5 человек, 4 участника получили «зачет», 1 человек проходил испытание 15.05.2023 и получил «зачет».

В 2023 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике за последние три года изменилась, и выросла с 86,4 до 96 %, по русскому языку за последние три года незначительно изменилась, держится в рамках 90%. Качество повысилось на 10 процентов по математике, понизилось на 23 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	86,4	27	3,1	91	59	3,5
2021/2022	71	33	3,0	100	73	4,0
2022/2023	96	43	3,4	90	50	3,7

Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (основной период)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	25	2,9	71
Иностранный язык (английский)	1	100	5	100
Биология	23	56	3,6	91
Информатика и ИКТ	2	0	2,5	50
Литература	2	100	4,5	100
Физика	2	0	3	100
География	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22/25	100	26/28	100	30/32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	40	6	21	5	15,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	26	100	30	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (89%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Один ученик писал итоговое сочинение 01.02.2023 г и получил зачет.

В 2023 году все выпускники 11-го класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (11 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	56

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 34.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые хотят поступать в вузы, где требуется

математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64,3	84
2021/2022	52,3	52,8
2022/2023	34	56

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, история и информатика. Из 9 обучающихся обществознание выбрали 4 человека (44%). Историю – 3 (33%), информатику – 3 человека (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила почти 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся остается на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	44	56	100
Математика (базовый уровень)	6	100	4,3	100
Математика (профильный уровень)	3	0	34	100
История	3	33	45	100
Обществознание	4	25	50	75
Информатика	3	0	39	67

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам с учетом летних и осенних пересдач.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме тех (география, литература и иностранный язык).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 34, по русскому языку – 56.

Результаты регионального мониторинга

В краевой диагностической работе по читательской грамотности в 4 кл (далее КДР4 ЧГ) в 2022-2023 году в приняли участие 31 обучающийся.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивались сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей.

По результатам анализа КДР 4 по ЧГ было выявлено следующее:

- В целом результат выполнения работы учащимися 4а класса выше, чем у учащихся 4б (результат ожидаем), успешность выполнения всей работы составил соответственно 58 (среднее значение по региону 56) и 44 балла (по 100-балльной шкале). Все ребята преодолели границу пониженного (порогового) уровня (среднее значение по краю 93,3%).
- Наибольшие затруднения у учащихся обоих классов вызвало выполнение заданий:
 - на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (13 учащихся);
 - на использование информации из текста для различных целей (14 учащихся).

Наши обучающиеся не умеют:

1. осознанно выбирать информацию, проверять себя по тексту;
2. преобразовывать информацию, записывая ответ в нужной форме (в нужном числе, падеже и т.д.);
3. обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста;
4. находить в тексте синонимы и синонимические ряды;
5. видеть в тексте информацию, которую можно преобразовать с помощью простейших математических вычислений.

Данный результат показал, что на уроках недостаточно времени уделяется для организации деятельности учащихся по формированию данных умений.

Для преодоления выявленных проблем предлагаю сосредоточить усилия на решении нескольких ключевых задач.

Необходимо учить младших школьников:

- удерживать при ответе суть вопроса;
- извлекать из текста несколько единиц информации, отбирая ее среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- вычитывать из текста описания и объяснения новых понятий, законов;
- находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений, формулировать их;
- видеть искажения информации, неточности;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте; делать выводы;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями, в том числе известными из жизненного или учебного опыта.

Рекомендации по итогам проведения КДР4 ЧГ учителям начальных классов:

Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;
- оценку полноты и достоверности информации;
- обнаружение противоречий в тексте;
- составление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;
- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;
- использовать на уроках приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющие низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

По результатам анализа комплексной КДР 8 по естественно-научной и математической грамотности было выявлено следующее:

- В целом результат выполнения работы учащимися 8А класса выше, чем у учащихся 8Б, средний процент выполнения (понимание текста) составил соответственно 71,43% и 50% (по региону 51,68%).
 - Наименьшие затруднения у учащихся вызвали задания первой и третьей группы умений (объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование и интерпретация данных и использование научных доказательств), результаты выше региона.
 - По математической грамотности средний процент освоения основных групп умений в 8А классе выше региональных показателей.
 - Следует отметить, что у учащихся 8Б класса затруднения возникли только при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
 - Анализируя результаты отдельно по классам, можно сказать следующее:
 - у учащихся 8А класса недостаточно сформировано умение применить знания для объяснения ситуации, с которой в жизни вряд ли сталкивались, т.е. жизненного опыта в этом случае было недостаточно.
 - учащиеся 8б класса не могут объяснять ситуации, анализировать и интерпретировать данные и делать выводы.
- Учителям необходимо это учитывать в дальнейшей работе с классами, как при организации деятельности учащихся, так и при подборе заданий на формирование/отработку конкретных умений/способов действия.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью

2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	24	12	0	9	11	5	5	0	0
2022	17	12	0	5	17	5	10	1	1
2023	32	12	2	11	9	2	7	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Тесиснской СОШ № 10 имени Героя Советского Союза П.И.Колмакова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы себля.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Тесинская СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В течение 2023 года повысили профкомпетентность:

ФИО педагога	Переподготовка, курсы повышения квалификации
Алехина Антонина Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Бахур Марина Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> Академия Ресурсы образования «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 ч., 2023 ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Бир Елена Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023 Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы

	<ul style="list-style-type: none"> в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023 ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Буценник Александр Викторович	<ul style="list-style-type: none"> КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Способы и методы подготовки обучающихся 8-11 классов к конкурсам проектных и исследовательских работ» 16ч (2023) Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023
Васильева Елена Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023
Власенко Юлия Александровна	<ul style="list-style-type: none"> Академия Ресурсы образования «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 ч., 2023 ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Ганенко Анастасия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий», 18 ч. 2023 КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023 КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности», «Проверка знаний требований охраны труда» 40ч., 2023г
Гравер Евгения Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023 Академия Ресурсы образования «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить свою работоспособность в кризисной ситуации» 32 ч., 2023 ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023 ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023 КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности», «Проверка знаний требований охраны труда» 40ч., 2023г
Дерюгина Светлана Константиновна	<ul style="list-style-type: none"> Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023
Егорова Татьяна Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в формате ЕГЭ», 16ч., 2023 Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС ООП: рабочая

	<p>программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 ч., 2023 • ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023
Ерошенко Татьяна Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023. • Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023 • Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 • КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023 • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023 • КГАУ ДПО «Современные технологии реализации деятельностного подхода на уроках для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся», 144 ч., 2023
Жилина Наталья Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023
Жуковская Светлана Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Проф. Компетентность учителя музыки: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч., 2023 • Академия Ресурсы образования «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 ч., 2023
Мишина Тамара Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023
Нагайцева Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч. 2023 • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Польнюк Кристина Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023
Рыбакова Светлана Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023г. • Академия Ресурсы образования «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 ч., 2023 • КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности», «Проверка знаний требований охраны труда» 40ч., 2023г
Семерня Елена Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> • КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в формате ЕГЭ», 16ч., 2023

Соболева Диана Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч., 2023 • Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023 • Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 • Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 • КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023
Соболева Татьяна Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 • КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023 • ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи», 36 ч., 2023
Топал Маргарита Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023 • Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023
Худоногова Нина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Проф. Компетентность учителя химии: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч., 2023 • КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», "Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента ", 18ч., 2023 • КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Способы и методы подготовки обучающихся 8-11 классов к конкурсам проектных и исследовательских работ» 16ч (2023) • Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023
Яшкин Сергей Валентинович	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023 • КГКОУ ДПО «Институт региональной безопасности», «Проверка знаний требований охраны труда» 40ч., 2023г
Яшкина Ольга Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140 ч (2023г.) • Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023

	<ul style="list-style-type: none"> • КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023 • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Лапкаева Александра Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 ч., 2023
Серова Евгения Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", «Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9», 16 ч., 2023г • Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» 72ч. 2023
Гриценко Алена Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 ч., 2023 • КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023
Сафронова Татьяна Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> • Академия Ресурсы образования «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 ч. 2023 • Академия Ресурсы образования «Обновленный ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., 2023
Филиппова Кристина Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • «Высшая школа делового администрирования», «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего возраста», 72 ч., 2023 г. • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Лукашевич Анастасия Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 36 ч. , 2023 • ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. , 2023
Рубцова Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС «Моя школа» 36 ч., 2023
Турлакова Дарья Павловна	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «столичный центр образовательных технологий», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 144 ч., 2023 • КГАУ ДПО «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 ч. 2023 • ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации», 540 ч, 2023 • ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» ФГИС

	«Моя школа» 36 ч., 2023
Жуковская Татьяна Александровна	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОУ ДПО «институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 580 ч., 2023

Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, семинарах в 2023 году.

№	ФИО педагога	Мероприятие, сроки	Результат
1	Нагайцева Наталья Николаевна	Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом победителя
2	Ерошенко Татьяна Михайловна	Победитель VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» по теме «Взаимообратные числа»	Диплом победителя и публикация https://www.fond21veka.ru/contests/mlmr6/?search=496039
3	Ерошенко Татьяна Михайловна	Региональный дистанционный конкурс « Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям »	Диплом участника и публикация
4	Белов Виктор Петрович	Король турнира	1 место
5	Дерюгина Светлана Константиновна	Районный ЗОЖ	Участие
6	Дерюгина Светлана Константиновна Гражданкин Владимир Дмитриевич Белов Виктор Петрович	Соревнования по ШСК 2010-2011 г.р.	Общекомандное 7 место, Шахматы 2 место – юноши, 7 место – девушки. <u>Легкая атлетика</u> 7 место <u>Стритбол</u> 4 место - девушки, 7 место - юноши.
7	Дерюгина Светлана	Кросс Нации	Липатников А. – 2 место

	Константиновна Гражданкин Владимир Дмитриевич Белов Виктор Петрович		Остальные участие
8	Белов Виктор Петрович	Шахматы	Гирин И. – 3 место Васильев К. – 3 место Тарасов П., Филиппова М., Лоренц К., Пятижерцева Д. Липатников А – участие
9	Белов Виктор Петрович	Футбол	Зональный этап - 1 место Муниципальный этап – 2 место
10	Белов Виктор Петрович	Спартакиада учителей Муниципальный этап	Волейбол – 3 место Шахматы - 3 место
11	Дерюгина Светлана Константиновна	Спартакиада учителей Муниципальный этап	Волейбол – 4 место Шахматы (личное первенство) 2 место Шахматы - 3 место
12	Белов Виктор Петрович	Спартакиада Ветеранов	2 место – шахматы 2 место – футбол 1 место - волейбол
13	Соболева Диана Владимировна	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный уровень	1 призер, 1 участник.
14	Яшкина Ольга Сергеевна	Участие в семинаре: «Организация учебно- исследовательской деятельности: современные ориентиры»	Сертификат
15	Турлакова Дарья Павловна	Участие в работе Всероссийского онлайн- семинара «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии», 14 ч.	Сертификат
16	Гравер Евгения Сергеевна	Прошла курс «Академия госпабликов»	Сертификат
17	Гравер Евгения Сергеевна	Проведение классного часа «Искусственный интеллект»	Сертификат
18	Гриценко Алена Алексеевна	Участие в мастер-классе «Школьный театр: новые	Сертификат

		ВЫЗОВЫ»	
19	Ерошенко Татьяна Михайловна	Сдала финансовый зачет	Сертификат
20	Ерошенко Татьяна Михайловна	Участие в региональном конкурсе «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	Сертификат
21	Гравер Евгения Сергеевна Ерошенко Татьяна Михайловна Соболева Диана Владимировна Соборова Людмила Вениаминовна Рыбакова Светлана Викторовна Жуковская Светлана Сергеевна Гриценко Алена Алексеевна	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	Сертификат
22	Гриценко Алена Алексеевна	Муниципальный этап «Классный руководитель года 2024»	Победитель
23	Жуковская Светлана Сергеевна	Муниципальный этап «Учитель года 2024»	Лауреат
24	Турлакова Дарья Павловна	Участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии», 14 ч	Сертификат

План - график «Повышение курсов квалификации»

на 2 полугодие 2023-2024 уч.года в МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова

1. Алехина А.В. – Инклюзия
2. Белов В.П. - «Обновленный ФГОС НОО».
3. Буценик А.В. - Инклюзия
4. Васильева Е.В. - Инклюзия
5. Ганенко А.С. - «Обновленный ФГОС СОО».
6. Гражданкин В.Д. - «Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО».
7. Дерюгина С.К - «Обновленный ФГОС ООО».
8. Егорова - «Физика углубленный уровень».
9. Жилина Н.А. – Инклюзия, «Обновленный ФГОС ООО, СОО».
10. Мишина Т.В. - «Обновленный ФГОС ООО».
11. Польнюк К.С. - «Обновленный ФГОС СОО».
12. Серова Е.А. - «Обновленный ФГОС СОО», «Математика углубленный уровень»
13. Соболева Т.М. - «Обновленный ФГОС ООО».
14. Лыхина С.М. - «Обновленный ФГОС НОО».
15. Жуковская Т.А. – Инклюзия, «Обновленный ФГОС НОО».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Тесинской СОШ №10 им. Героя Советского Союза П.И. Колмакова ,присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	10 (11%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.